

中華民國高級中等學校校長協會

第九屆第 3 次理監事聯席會議 紀錄

會議時間：114 年 3 月 17 日（星期一）上午 10 時

會議地點：國立台中教育大學英才校區 2 樓 R204 會議室

會議主席：陳理事長香妘

出席人員：如簽到表

列席人員：如簽到表

應出席人數 32 人，實際出席人數 21 人。

壹、主席報告

貳、工作報告

- 一、113 年 10 月 5 日完成第八屆及第九屆會務工作交接。
- 二、114 年 1 月「高級中等學校校長專業精進支持系統建構與實施計畫」（附件一，p.4），年度工作計畫核定，經費撥付總召學校。
- 三、114 年 2 月 24 日，召開「高級中等學校校長專業精進支持系統建構與實施計畫」總召暨四區督導學校共識會議。
- 四、進行校長相關資訊彙整平台作業，業已由秘書長張仁為完成。
- 五、進行校長協會帳戶移轉，業已由協會出納許順清組長完成。
- 六、校長協會網頁資料更新，業已由協會文書謝友詩組長管理。
- 七、聘請校長協會第九屆法律顧問黃茂松律師、陳昱瑄律師，已於協會網站公告訊息連結。
- 八、理事長邀請新會員，拓展會員服務，相關入會申請持續接受辦理中。
本年度新進會員：

學校名稱	校長姓名	稱謂
台中市立沙鹿高工	魏有騰	校長

私立僑泰高級中學	溫順德	校長
私立高英高級工商職業學校	林泰	校長
高雄市立仁武高級中學	余忠潔	校長
國立東港高級海事水產職業學校	洪嘉皇	校長
陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學	柯文賢	校長
國立嘉義高級工業職業學校退休校長	林文河	退休校長
彰化縣私立文興高中	黃淑玫	校長
臺中市立大甲工業高級中等學校	楊仁聖	校長
新北市立三重高級中學	曾慧媚	校長
新北市立北大高級中學	吳佳音	校長
新北市立竹圍高級中學	楊耀焜	校長

九、114 年常年會費，於農曆年節後寄發通知，開始接受會員繳費。本會截至目前為止，會員人數 345 人，截至 3 月 1 日，目前已繳費會員 267 人，持續辦理中。

十、各項會議協會代表名單，如附件二(p.10)。

參、提案討論

案由一：討論本會 113 年度收支決算表、現金出納表、資產負債表(如附件三)，提請討論。

說明：依人民團體法第 34 條規定「人民團體應每年編造預算、決算報告，提經會員（會員代表）大會通過，並報主管機關核備。但決算報告應先送監事會審核，並將審核結果一併提報會員（會員代表）大會。」

理監事據此辦理上年度收支決算，並經會員大會通過後，報內政部備查。決算表詳細內容，請參閱附件三(p.12)。

決 議：照案通過

案由二：有關聘任第八屆理事長王延煌為名譽理事長乙案，提請討論。

說 明：依本會章程第二十四條「本會得由理事會聘請名譽理事長一人，名譽理事、顧問各若干人，其聘期與理事、監事之任期同。」辦理。

決 議：照案通過

肆、臨時動議

伍、散會（11時20分）

紀錄

校長協會
文書 謝友詩

秘書長

校長協會
秘書長 張仁為

理事長

校長協會
理事長 陳香妘

114. 3. 21

附件一、114 年高級中等學校校長專業精進支持系統建構與實施計畫

壹、計畫緣起

一、現況分析

目前，全國公私立高級中等學校位於全台各地，當校長在校務經營上遇到困難並尋求支援時，常常面臨尋找合適資源的困難，導致無法有效獲得實質幫助，僅依賴自身經驗與判斷進行決策，恐有所疏漏而不自知。

有別於國中小校長，錄取後要至教育局(處)候用及受訓，公立高級中等學校初任校長，大部分是由現任的主任或教師經過校長甄選後，旋即任職，在未接受充分的職能訓練情況下，面對複雜的問題，往往感到無能為力，難以找到解決方案。

此外，某些重大的教育政策議題方面，大多以相關的處室主任為受訓與增能對象，各校校長若不主動介入了解，就難以有效推動政策。因此，校長們需要進一步了解重要教育政策議題並進行專業成長，有助於協助各處室推動相應的教育政策。

綜上，中華民國高級中等學校校長協會(以下簡稱本協會)希望凝聚校長團隊力量，協助校長們共同解決問題，藉由團隊力量達到優質共好，爰擬訂「高級中等學校校長專業精進支持系統建構與實施計畫」。本計畫業已實施多年，並且滾動修正內容，深獲高級中等學校校長們肯定。經由本協會徵詢相關優秀資深校長，建立有組織的專業支持團隊，期能提供校長有系統的專業諮詢協助，並有效整合校長實務經驗，以達成系統性分享與傳承。

二、解決策略

茲就上述高級中等學校校長於校務經營及重大教育政策推動現況，以及所面臨的問題，本計畫期能透過下列實施策略，以建構具有即時性、可靠性、專業性與關懷性的「高級中等學校校長專業精進支持系統」，提供全國高級中等學校校長實質之支援。

(一) 建立專業支持的團隊：建立有組織的專業支持團隊，提供校長有系

統的專業諮詢協助。

- (二) 整合與分享實務經驗：有效整合校長實務經驗，並系統性進行分享與傳承。
- (三) 分區組織的諮詢服務：依據分區的組織架構，為校長提供對於校務經營及政策推動問題的即時和地區性諮詢與協助。
- (四) 校長師徒制專業指導：透過校長師徒制，提供初任校長專業協助，使初任校長能快速掌握校務經營要項。
- (五) 辦理專業成長的活動：針對校長校務經營需求，辦理專業成長活動，促進校長專業知能精進，提供教育政策建言。

貳、計畫目標

透過前述解決策略，本計畫期望提供校長們協助，以達成下列目標：

- 一、協助學校瞭解當前重大教育政策，辦理教育專業研習，提升推動重要教育議題的實施成效。
- 二、強化校際間的經驗交流，促進校際資源共享，整合各校實務經驗及學校經營方案，以達成校務經營最佳效果。
- 三、促進校長專業成長及有效傳承，提供校長全面且系統性的專業支持與發展，幫助校長在領導、管理技巧和推動教育理念等能力精進。
- 四、協助處理各校在辦學過程中遇到的相關問題，有效解決校園問題，整合校務經營團隊，提升行政績效與品質。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立彰化女子高級中學
- 三、協辦單位：本計畫各分區督導學校

肆、計畫期程：

中華民國 114 年 1 月 1 日～114 年 12 月 31 日

伍、組織架構及任務

- 一、總督導：設置 1 人，由主辦單位校長兼任，綜理專業精進支持團隊之

組織與運作。

二、執行長：設置 1 人，由總督導聘任，襄助總督導，執行專業精進支持團隊營運相關事宜，並由執行長協助規劃辦理區域輔導團隊共識會議暨研習增能、新任校長工作坊，協助各區督導進行計畫管考，媒合講師及新任校長支持團隊，彙整教育現場之意見回饋，提供總督導作為國教署與校長實踐教育政策之對話橋梁。

三、分區督導學校：將全國分為北、中、南、東等 4 大區域，各區域設區域督導 1 名，執行各區域一般性支持諮詢輔導，並由各區督導分別聘任執行秘書 1 人，以協助相關行政事務。

全國高級中等學校校長專業精進支持系統建構，組織架構圖，詳如附件一。

陸、 辦理原則

- 一、 一般性支持：由各分區督導學校辦理學校行政實務之研討、交流互動並解惑。
- 二、 教育專業議題推動：經總督導、四區督導及執行長蒐集年度教育專業議題，由分區督導學校規劃相關增能研習，研擬相關推動策略。(如附件二)
- 三、 單一服務窗口：為簡化聯繫通路，以本計畫執行長為行政專業支持團隊之單一聯絡窗口，聯絡電話：04-724-0042#1400

柒、 運作方式

一、 一般性支持

(一) 區域工作坊

辦理方式：辦理各區域專業成長工作坊，針對重大教育議題進行研討及交流。

(二) 夥伴學校參訪

辦理方式：辦理各區域學校參訪活動，進行典範學習及交流。

(三) 新任校長支持與陪伴

辦理方式：由總召學校辦理新任校長工作坊，規劃支持輔導團隊，提供新任校長校務經營諮詢。

二、教育專業議題宣導推動

(一) 總召暨分區督導學校共識會議暨研習增能

1. 每學期一次，於1月、8月前辦理為原則。
2. 實施方式：專題講座、議題座談或經驗分享。

(二) 分區辦理校長研習會議

1. 辦理時間：每學期一次，於3月、10月前辦理為原則。
2. 參加人員：各地區內高級中等學校校長。
3. 實施專題講座、議題座談或經驗分享。
4. 邀請專家學者進行教育專業議題演講。

(三) 分區建立校長推動專業議題社群

1. 依據教育專業議題分別成立校長專業社群。
2. 各社群利用社群軟體或其他形式進行定期研討。
3. 各社群於分區校長研習會議專題報告。

捌、經費來源：

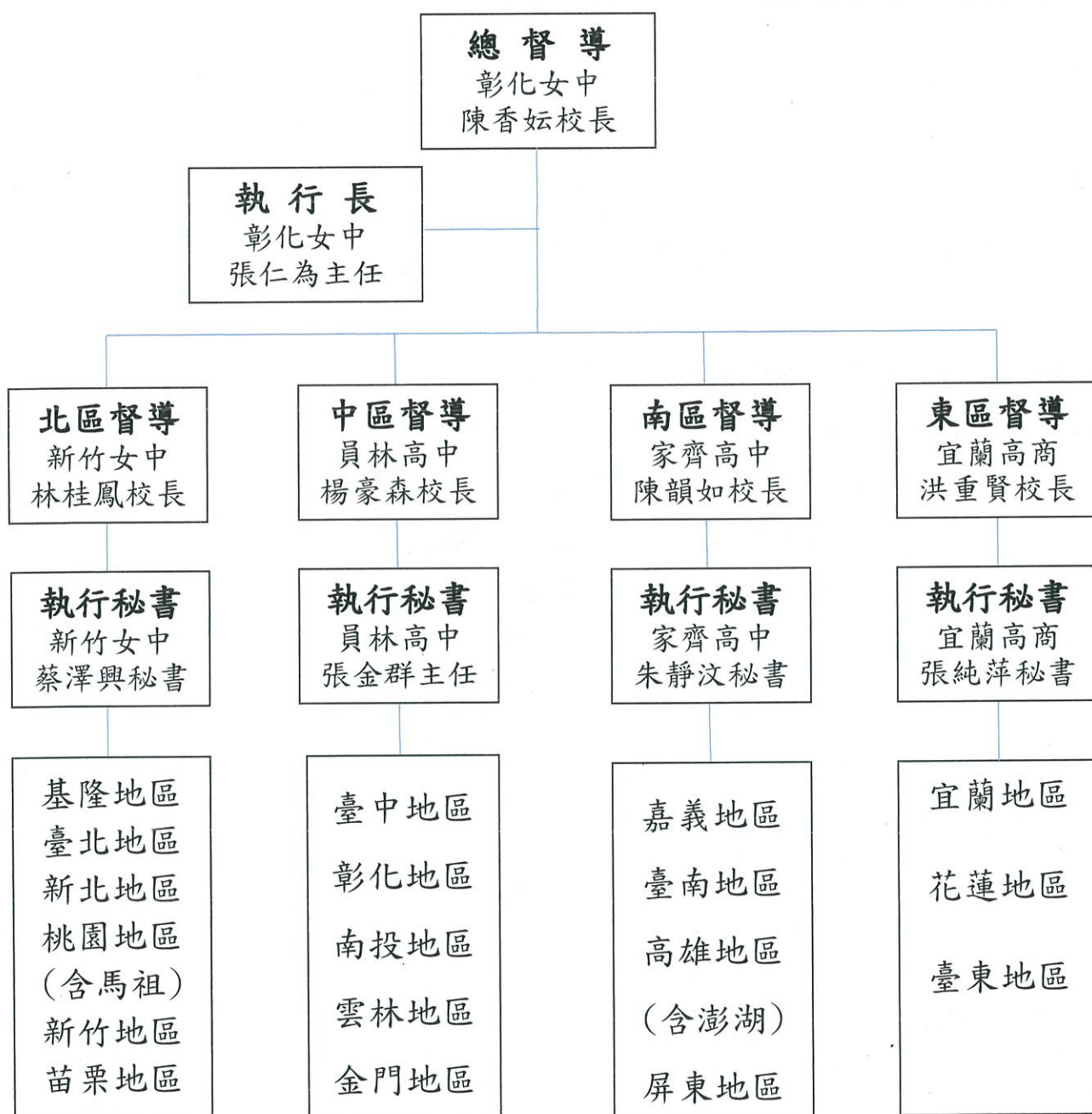
由教育部國民及學前教育署相關補助經費支應

玖、預期效益

- 一、建立教育政策順暢溝通管道，促進多樣化的深入對話。
- 二、提供校長專業精進發展機會，有效提升學校經營效能。
- 三、建構校園危機處理支持系統，強化校長解決問題能力。
- 四、交流分享校務經營典範經驗，達到資源共享優質共好。

【附件一】：

全國高級中等學校校長專業精進支持系統建構-組織架構圖



【附件二】：

114 年「高級中等學校校長專業精進支持系統建構與實施計畫」推動議題

議題
強化數位領導與促進學校開設生成式 AI 應用相關課程
深化「從做中學」及「務實致用」技職教育
符應「雙語政策」推動辦理相關教育計畫
提升雙語實驗班績效表現(辦理雙語實驗班學校適用)
增進「少年事件處理法」偏差行為學生之司法事務素養
保障校園兒少網路安全及強化學生網路識讀能力
推動社會情緒學習 (SEL) 教育及促進學生心理健康
落實普特融合及提供友善對待情障學生之教育環境

附件二、 各項會議協會代表名單
略